

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**История изучения тюркских языков**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостной картины о тюркской семье языков, об истории формирования, развития и современного состояния тюркского языкознания как науки о кавказских языках.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «История изучения тюркских языков» (Б1.В.ДВ.12.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин учебного плана «История изучения кавказских языков «Практикум родного языка», «Родной язык».

Изучение данной дисциплины создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Введение в кавказоведение», «Сравнительная грамматика», для успешного прохождения практик и подготовки к ГИА.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
**История изучения кавказских языков.**

Процесс изучения дисциплины «История изучения тюркских языков» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России; УК-5.3. Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	<b>Знать:</b> культурные особенности и традиции различных социальных групп. <b>Уметь:</b> относиться уважительно к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира. <b>Владеть:</b> навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<b>ПК-6</b>	Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ПК-6.1. Объясняет историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык», «Родной	<b>Знать:</b> основные этапы исторического развития филологии в целом и конкретной (профильной) области; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее

		<p>язык», «Литература»;  ПК-6.2. Ориентируется в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык», «Родной язык», «Литература»;  ПК-6.3. Использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык», «Родной язык», «Литература»; в профессиональной деятельности.</p>	<p>конкретной (профильной) области.  <b>Уметь:</b> применять и демонстрировать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и профильной области в собственной научно-исследовательской деятельности;  <b>Владеть:</b> навыками применять и демонстрировать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее профильной области; навыками участия с докладами, сообщениями тезисными положениями собственных исследований в конкретной (профильной) области филологии на конференциях различного уровня.</p>
--	--	---	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з. е.)

5. Разработчик: к. филол. н., проф. Пазов С. У.